

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPI SALENTINA (LE)
SCUOLA SEC. DI 1° GRADO "S. POMPILIO M. PIRROTTI"**

**ESITI PROVA NAZIONALE
A.S. 2015/2016**

CLASSI TERZE A/B/C/D

Punteggi Generali
Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Puglia (56,1) ⁵	Punteggio Sud (54,2) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
3^ A	54,3	100,0	181,6	↔	↔	↓	54,3	0,0
3^ B	62,1	96,3	197,1	↑	↑	↑	62,1	0,0
3^ C	64,3	96,4	202,1	↑	↑	↑	65,1	1,3
3^ D	55,2	100,0	182,8	↔	↔	↓	55,2	0,0
LEIC8AD00C	58,9	98,2	190,8	↑	↑	↑	59,1	0,3

Tavola 1B **Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Puglia (46,7) ⁵	Punteggio Sud (44,0) ⁵	Punteggio Italia (48,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating in</i> percentuale ⁷
3^ A	56,7	100,0	206,3	↑	↑	↑	57,2	0,9
3^ B	53,8	96,3	203,5	↑	↑	↑	54,4	1,1
3^ C	43,1	96,4	140,7	↓	↔	↓	72,1	40,3
3^ D	55,6	100,0	206,7	↑	↑	↑	55,6	0,1
LEIC8AD00C	52,3	98,2	189,3	↑	↑	↑	59,9	10,6

1a Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. Il punteggio percentuale osservato non corretto in base al *cheating* è disponibile nella penultima colonna della Tavola 1A e Tavola 1B.

1b La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova standard ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

1d Per approfondimenti sulla scala utilizzata fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2015-16 (pp. 24-25): Rapporto sui risultati delle Prove INVALSI 2016.

5 Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso (nel file excel le frecce sono sostituite da "significativamente superiore" e "significativamente inferiore") indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.

Le frecce orizzontali (nel file excel le frecce sono sostituite da "non significativamente differente") indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

6 Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del cheating.

7 Il valore di cheating di scuola ha un valore indicativo in quanto media dei valori di cheating delle diverse classi.

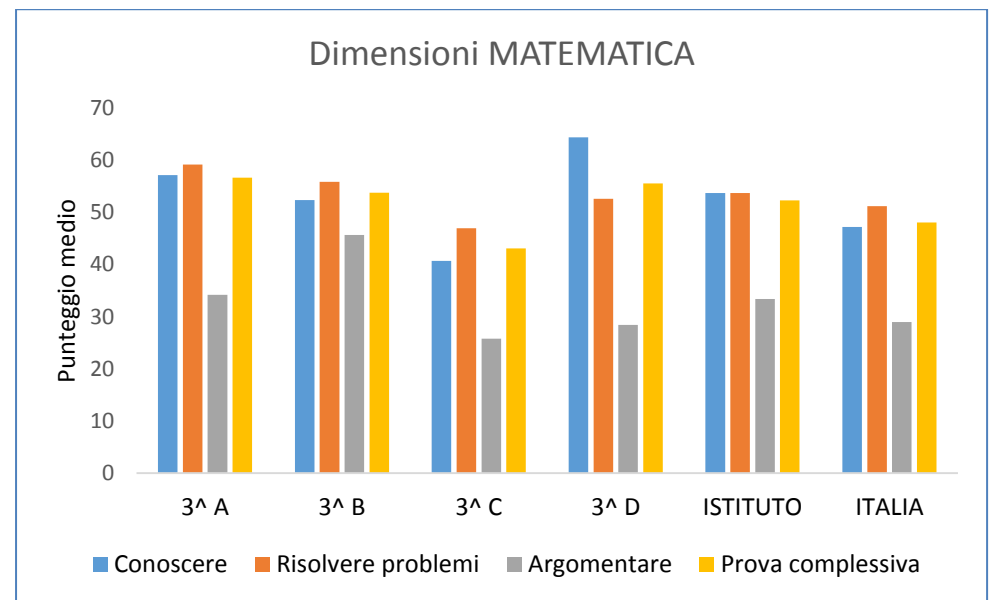
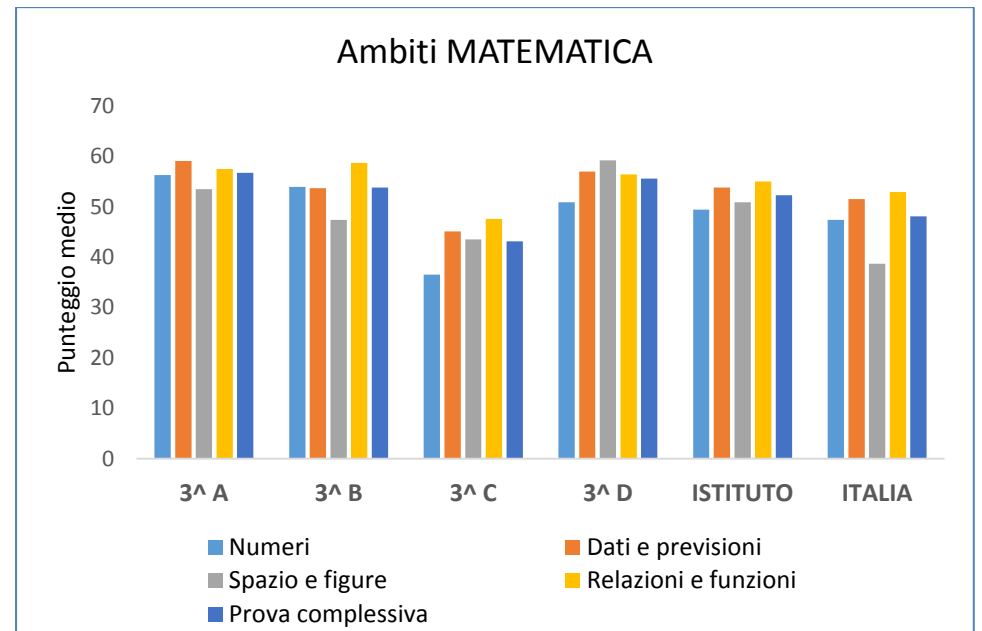
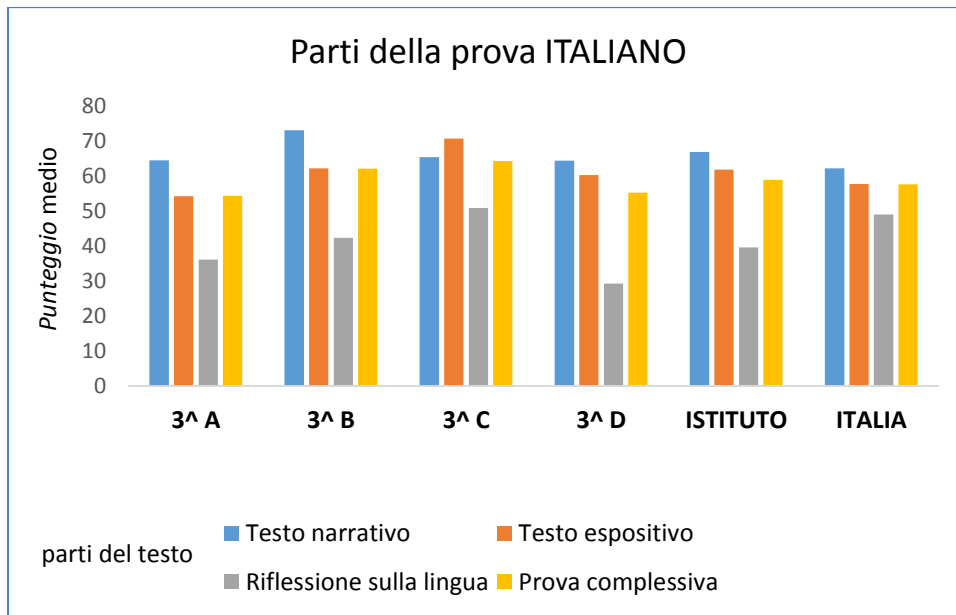
Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

PARTI DEL TESTO	ITALIANO					
	PUNTEGGIO MEDIO					PUNTEGGIO
	3 ^A A	3 ^A B	3 ^A C	3 ^A D	ISTITUTO	ITALIA
Testo narrativo	64,5	73,1	65,4	64,4	66,8	62,2
Testo espositivo	54,2	62,2	70,7	60,3	61,8	57,7
Riflessione sulla lingua	36,1	42,3	50,8	29,3	39,6	49,0
Prova complessiva	54,3	62,1	64,3	55,2	58,9	57,6

Dettagli della prova di Matematica**Tavola 3A - Ambiti Matematica**

Ambiti	MATEMATICA					
	PUNTEGGIO MEDIO					PUNTEGGIO
	3^ A	3^ B	3^ C	3^ D	ISTITUTO	ITALIA
Numeri	56,3	53,9	36,5	50,9	49,4	47,4
Dati e previsioni	59,1	53,7	45,1	57,0	53,8	51,5
Spazio e figure	53,5	47,4	43,5	59,2	50,9	38,7
Relazioni e funzioni	57,5	58,7	47,6	56,4	55,0	52,9
Prova complessiva	56,7	53,8	43,1	55,6	52,3	48,1
Dimensioni Matematica	PUNTEGGIO MEDIO					PUNTEGGIO
Conoscere	57,2	52,4	40,7	64,4	53,7	47,2
Risolvere problemi	59,2	55,9	47,0	52,6	53,7	51,2
Argomentare	34,2	45,7	25,8	28,4	33,4	29,0
Prova complessiva	56,7	53,8	43,1	55,6	52,3	48,1



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4 A Italiano

Italiano	Istituzione scolastica nel suo complesso				
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
3^ A	6	10	5	2	5
3^ B	4	5	3	7	7
3^ C	3	4	3	6	11
3^ D	6	7	3	7	4
Istituto/Dettaglio Territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC8AD00C	17,6%	24,1%	13,0%	20,4%	25,0%
Puglia	23,4%	21,6%	16,8%	15,7%	22,6%
Sud	27,7%	21,7%	16,5%	15,5%	18,6%
Italia	22,2%	19,4%	17,0%	16,9%	24,5%

Tavola 4b - Matematica

Matematica	Istituzione scolastica nel suo complesso				
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
3^ A	6	1	2	5	14
3^ B	8	3	2	4	9
3^ C	3	12	11	1	0
3^ D	5	4	3	5	10
Istituto/Dettaglio Territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC8AD00C	20,4%	18,5%	16,7%	13,9%	30,6%
Puglia	29,6%	18,7%	13,9%	10,8%	26,9%
Sud	36,0%	19,0%	12,7%	10,6%	21,7%
Italia	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità^{11 12}

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di italiano	Numero studenti livello 1-2	28	5	12
	Numero studenti livello 3	4	1	9
	Numero studenti livello 4-5	10	12	7

11 I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica).

12 Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Tavola 6

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
3 [^] A	medio-alta	media
3 [^] B	medio-bassa	medio-bassa
3 [^] C	scarsamente significativa	medio-bassa
3 [^] D	medio-bassa	media

13 La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre. Se questo dato non è presente significa che uno dei due voti è mancante, ovvero la classe non ha sostenuto la prova oppure la segreteria non ha fornito i voti degli alunni al I quadrimestre. Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Andamento negli ultimi anni scolastici

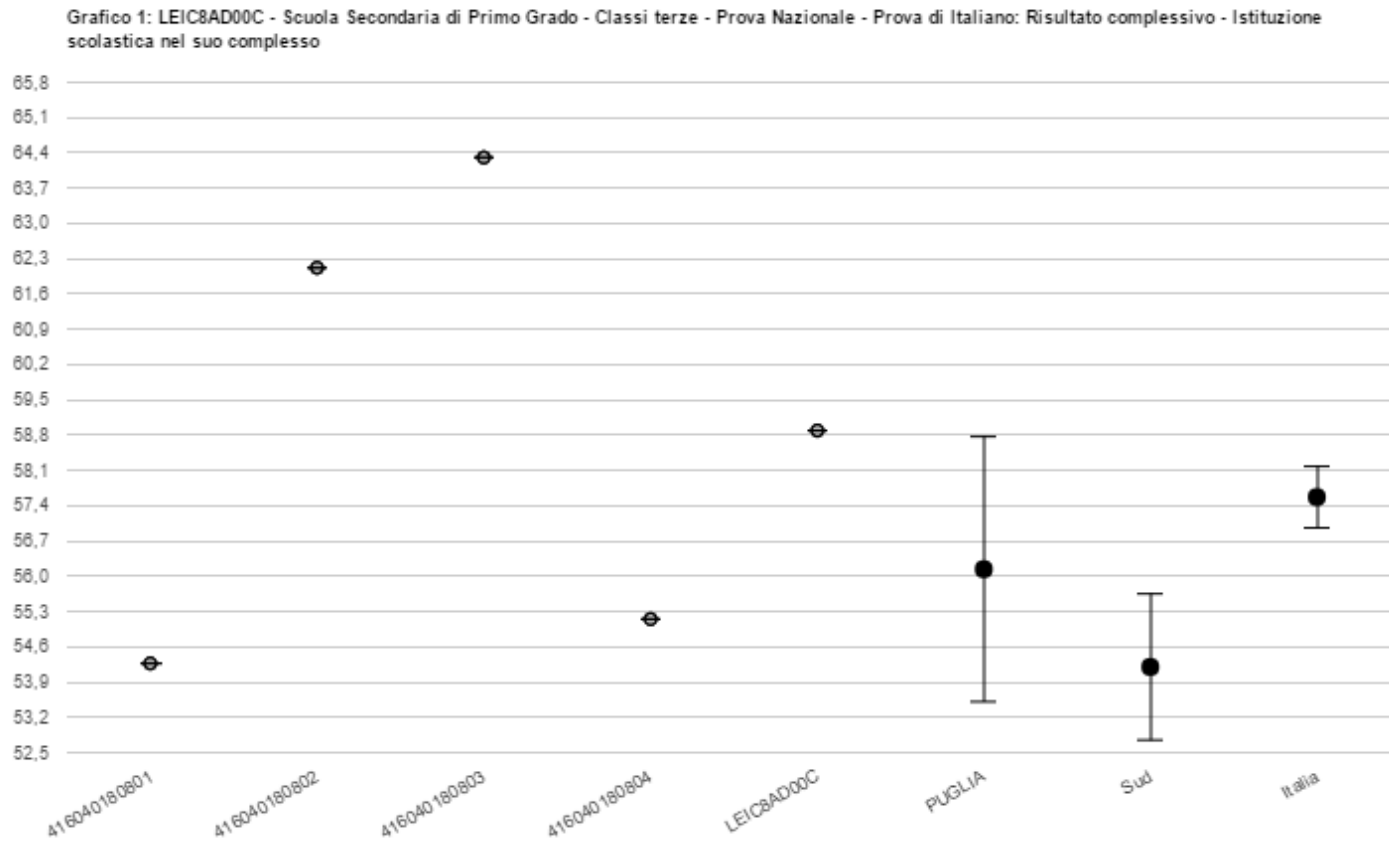
Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Puglia ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	LEIC8AD00C	65,3	196,2	↑	↑	↑	66,4	1,5
2014-15	LEIC8AD00C	70,1	206,4	↑	↑	↑	72,7	4,0
2015-16	LEIC8AD00C	58,9	190,8	↑	↑	↑	59,1	0,3

Tavola 7B **Matematica****Istituzione scolastica nel suo complesso**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Puglia ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	LEIC8AD00C	59,7	198,4	↑	↑	↑	60,0	0,5
2014-15	LEIC8AD00C	59,6	201,0	↑	↑	↑	60,4	1,0
2015-16	LEIC8AD00C	52,3	189,3	↑	↑	↑	59,9	10,6

Grafico 1: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di ITALIANO: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso 17



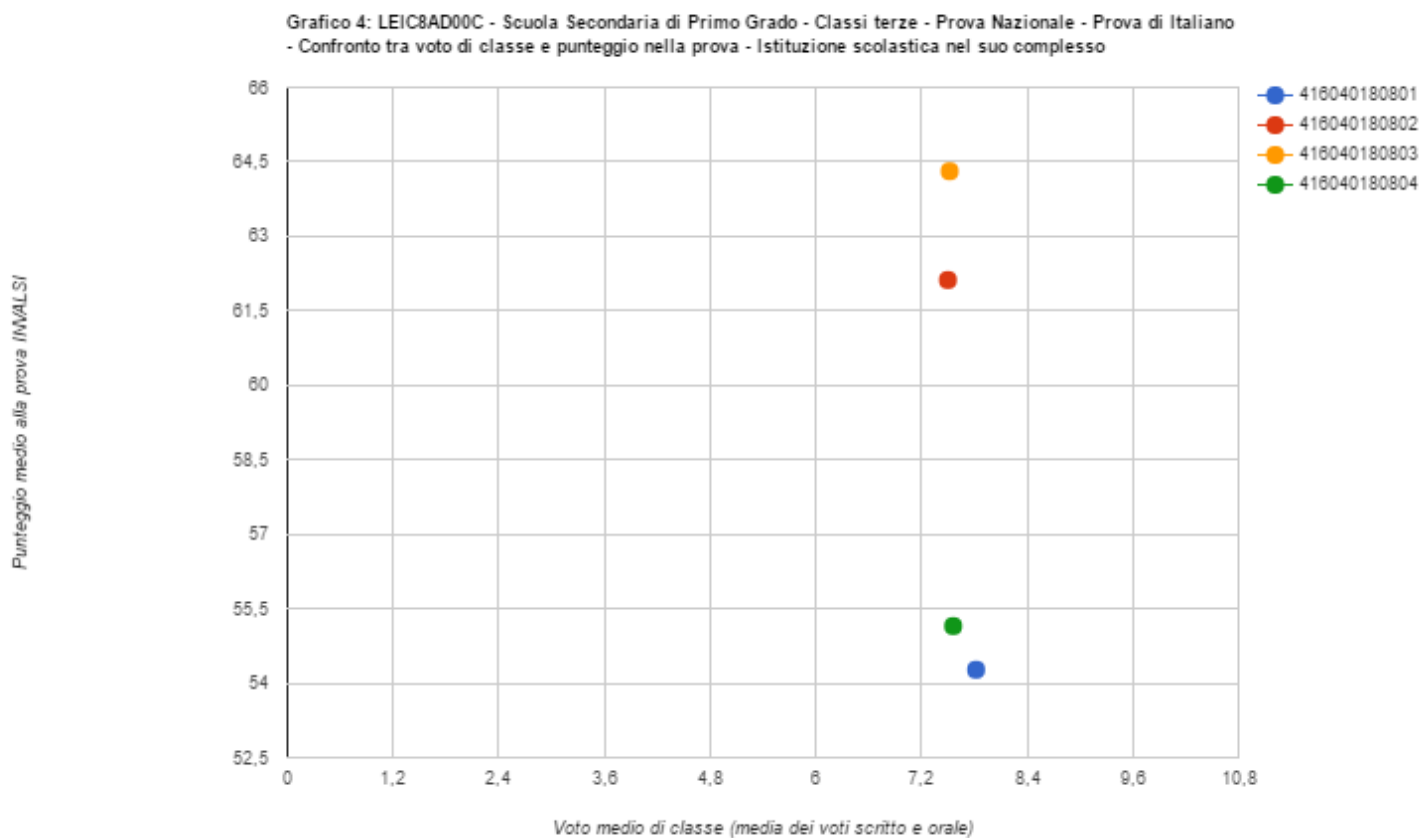
Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

17 L'eventuale scostamento della media di classe/scuola dalla media regionale (o di area o nazionale) è da considerarsi rilevante (statisticamente significativa) solo se la prima risulta più bassa del limite inferiore o più alta di quello superiore associati alla seconda. Nel primo caso la media di classe/scuola è significativamente inferiore alla media regionale (o di area o nazionale), nel secondo caso, invece, significativamente superiore. Infine, se la media di classe/scuola ricade all'interno dell'intervallo definito dal limite inferiore e da quello superiore, allora essa non è significativamente diversa dalla media regionale (o di area o nazionale).

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 4: **LEIC8AD00C** - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di **ITALIANO** - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso 15

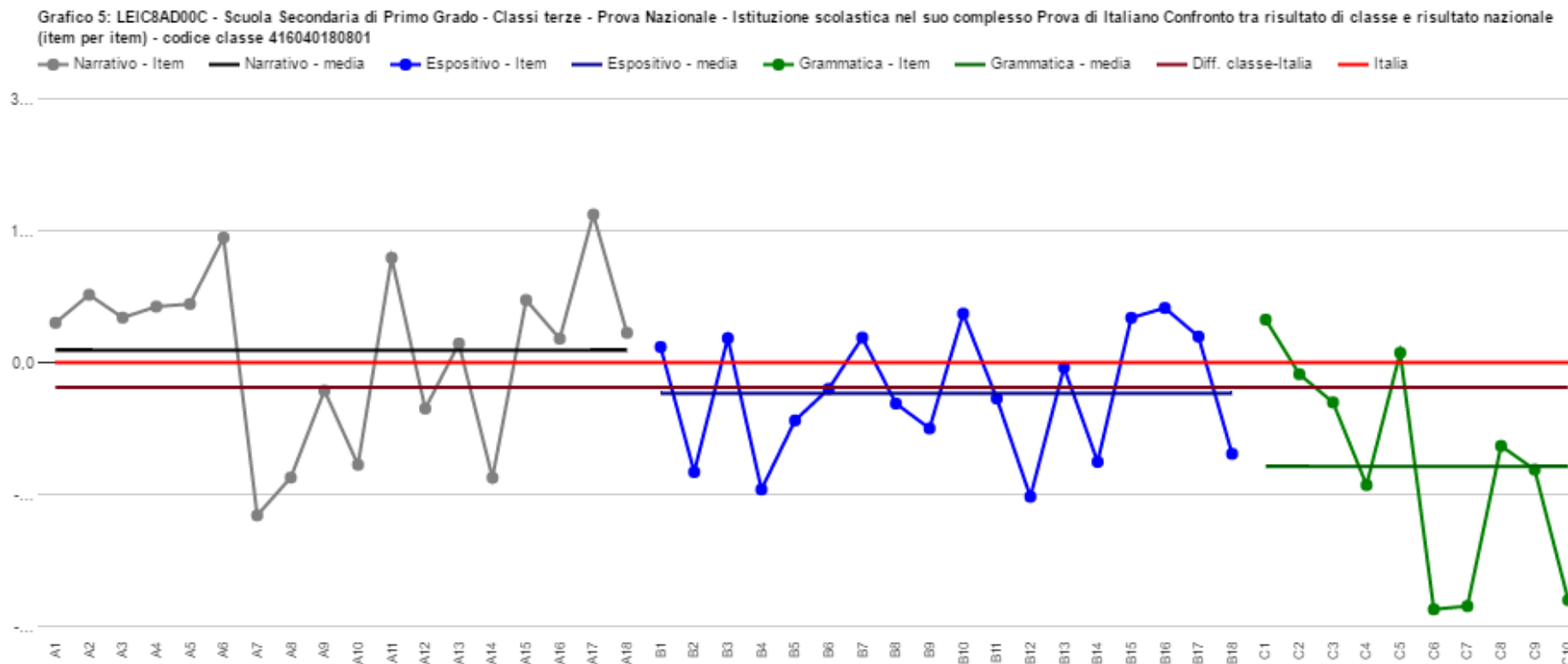


Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente al primo quadrimestre. In questo grafico sono presenti le sole classi per le quali la scuola ha fornito all'INVALSI il voto dei singoli alunni.

3^A

Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item)

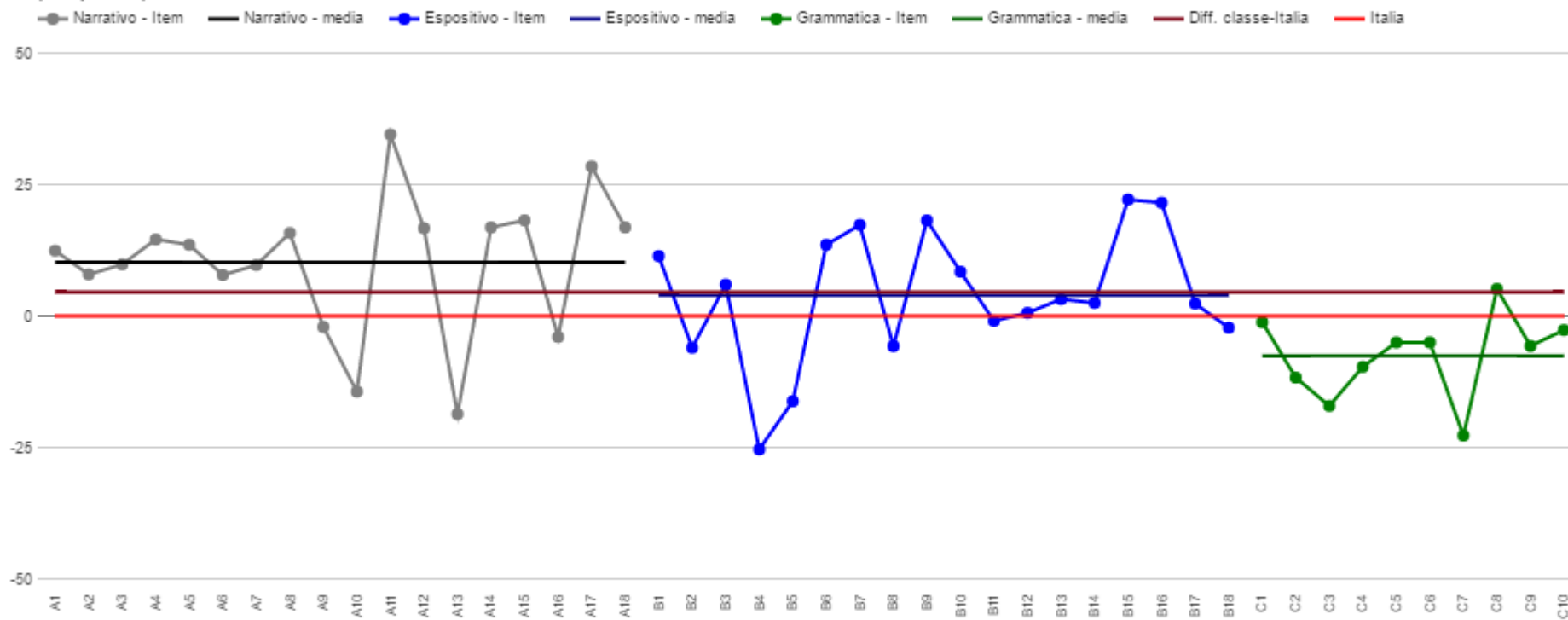
Grafico 5: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di **ITALIANO** Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416040180801



Questo grafico mostra, separatamente per ciascuna classe, le differenze (in punti percentuali) item per item dei punteggi medi degli alunni della classe rispetto alla media nazionale; sono presenti anche delle linee che rappresentano la differenza tra punteggio classe e punteggio nazionale considerando ciascuna parte della prova e tutta la prova nel complesso.

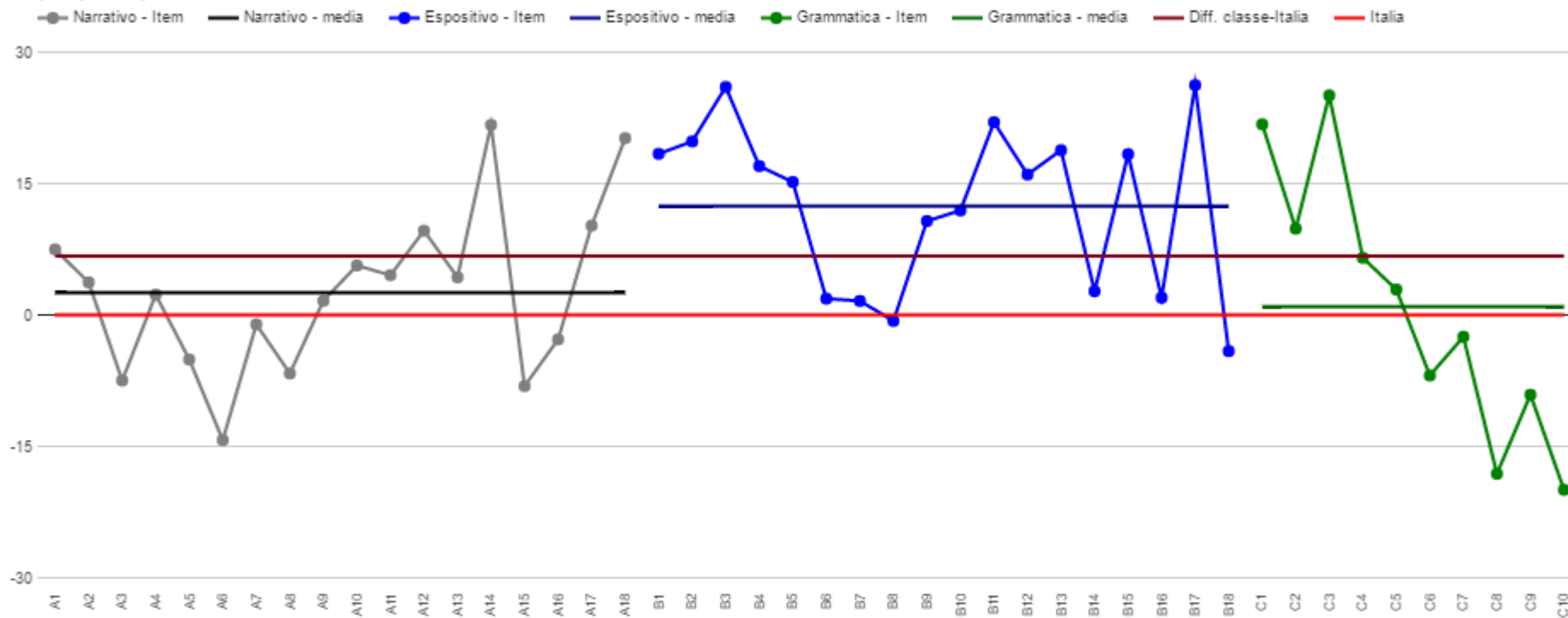
3^B

Gráfico 5: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416040180802



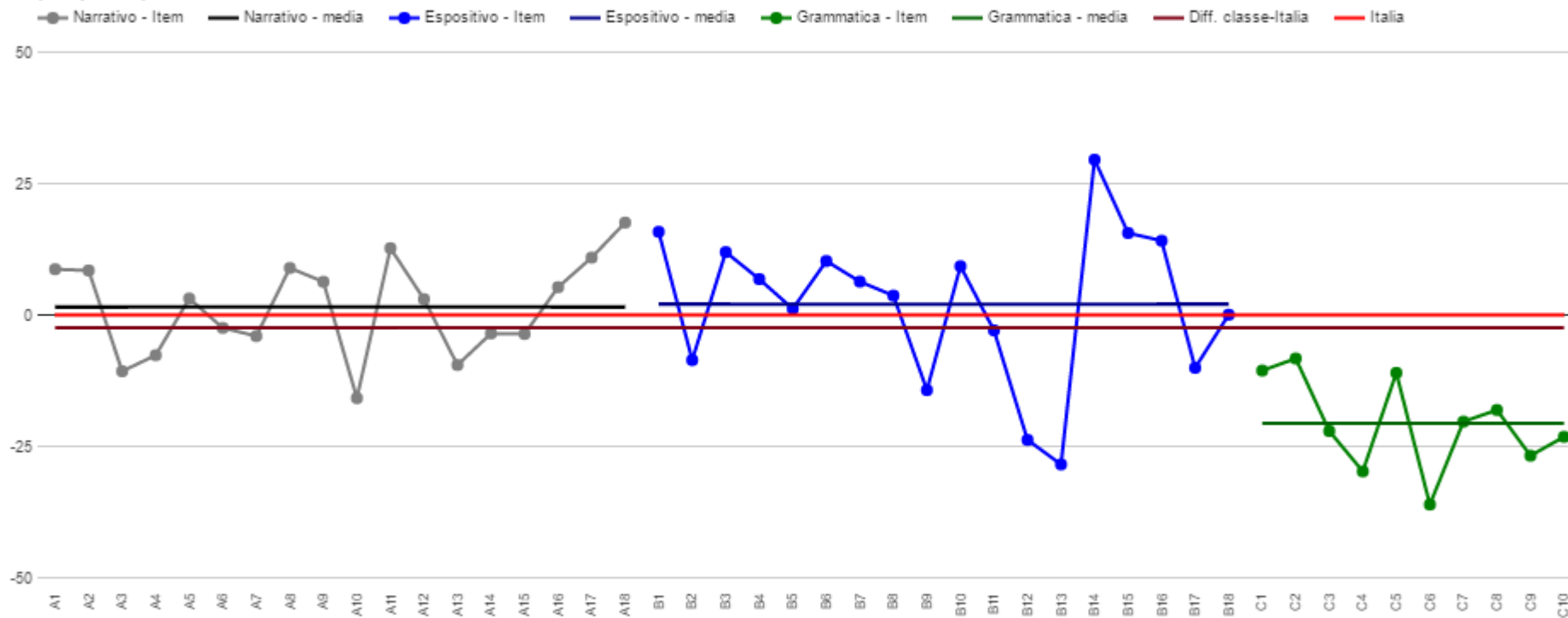
3^ C

Gráfico 5: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416040180803



3^D

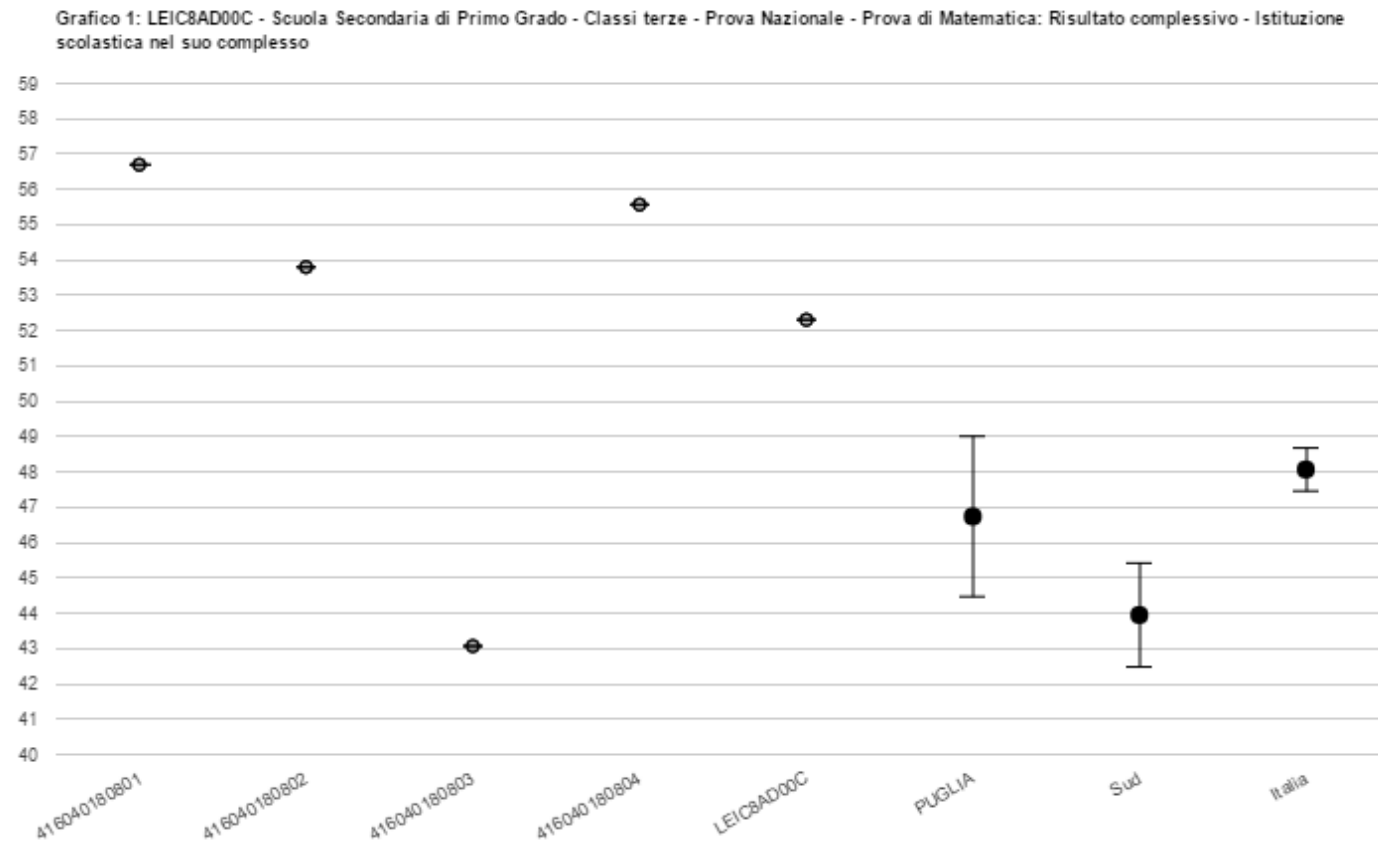
Gráfico 5: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416040180804



Grafici prova di MATEMATICA

Risultato complessivo

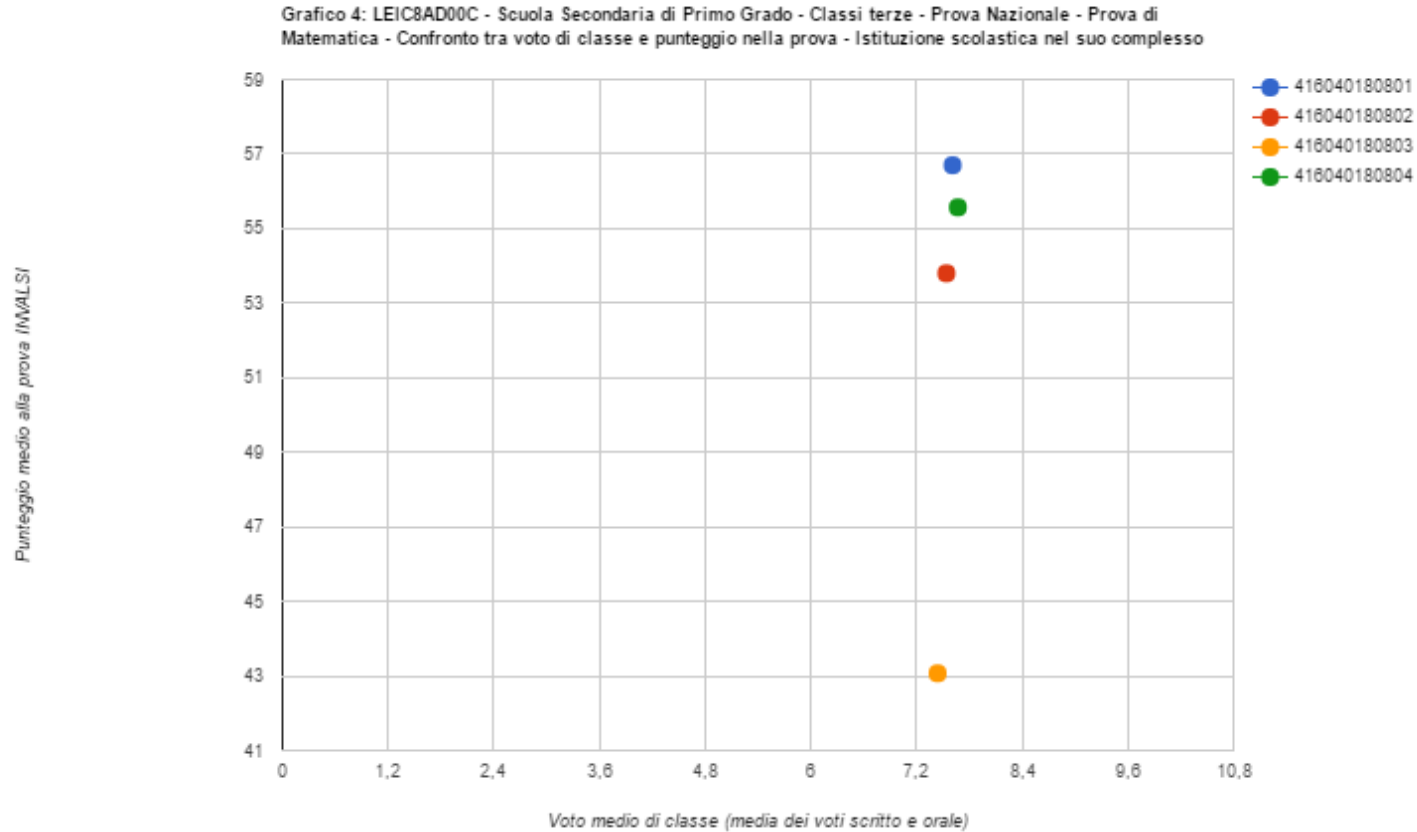
Grafico 1: **LEIC8AD00C** - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di **MATEMATICA**: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso 17



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova

Grafico 4: **LEIC8AD00C** - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di **MATEMATICA** - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso 15

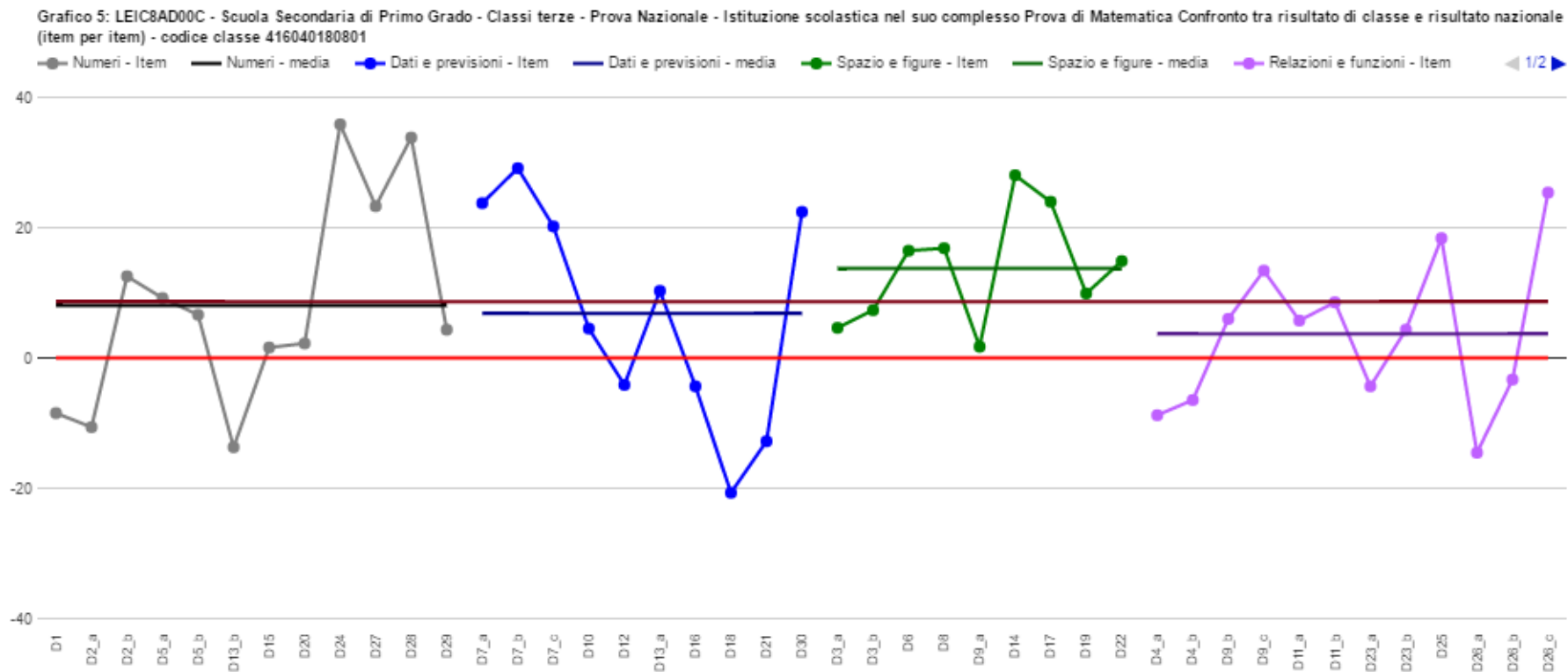


Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente al primo quadrimestre. In questo grafico sono presenti le sole classi per le quali la scuola ha fornito all'INVALSI il voto dei singoli alunni.

Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item)

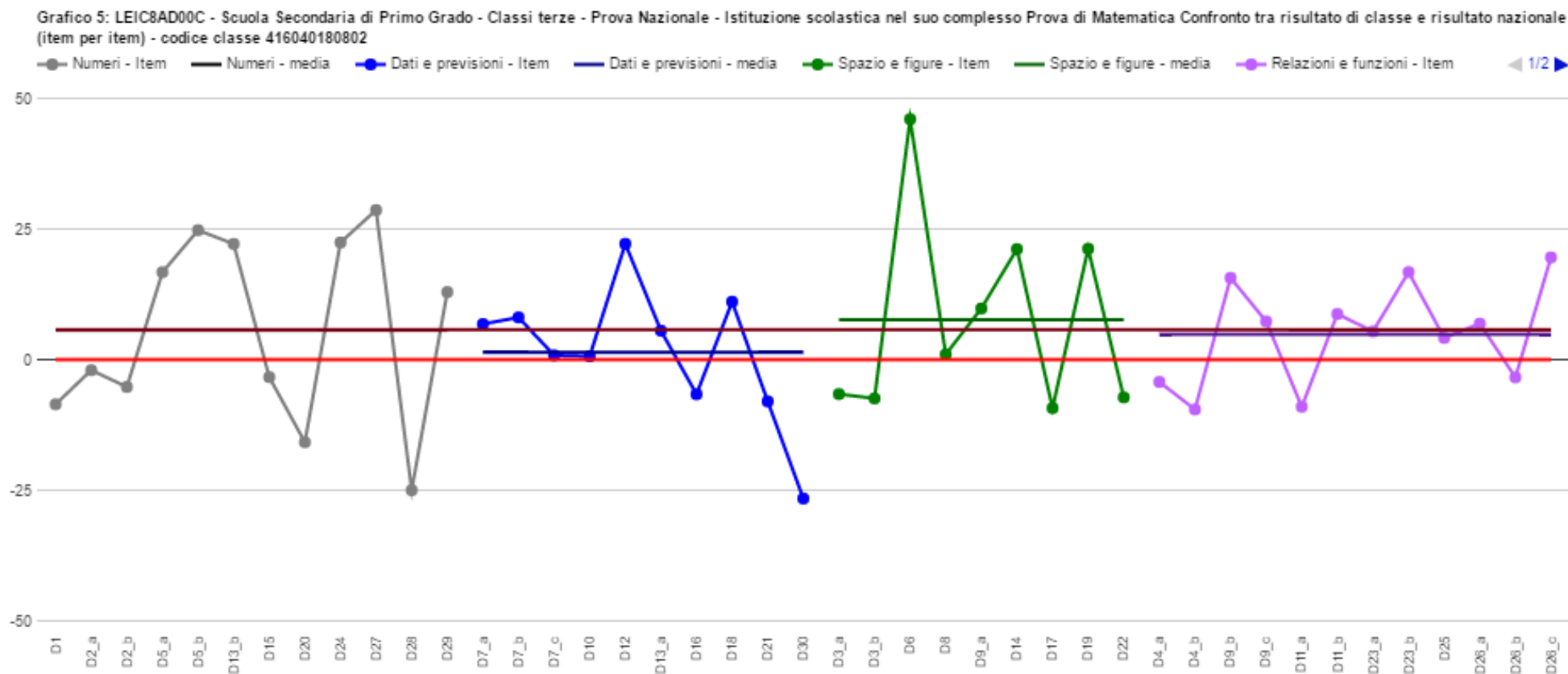
3^A

Grafico 5: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416040180801



Questo grafico mostra, separatamente per ciascuna classe, le differenze (in punti percentuali) item per item dei punteggi medi degli alunni della classe rispetto alla media nazionale; sono presenti anche delle linee che rappresentano la differenza tra punteggio classe e punteggio nazionale considerando ciascuna parte della prova e tutta la prova nel complesso.

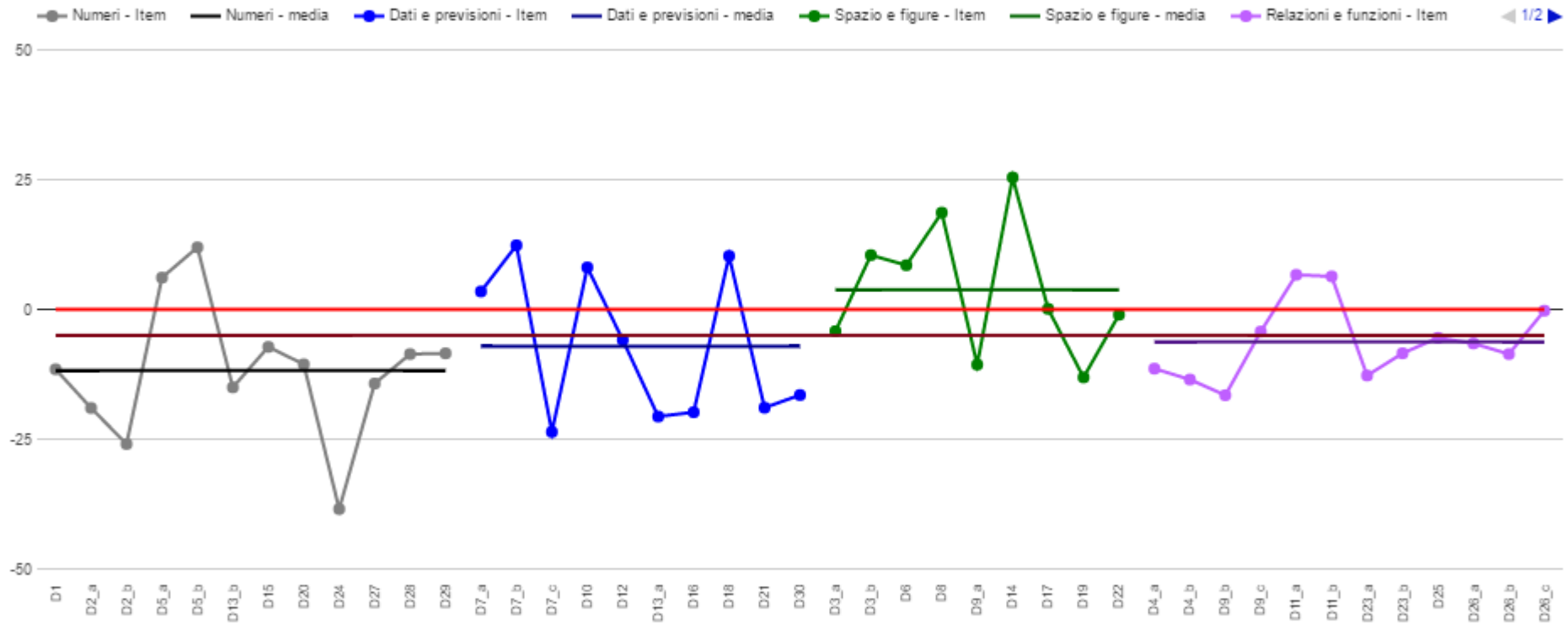
3^B



20

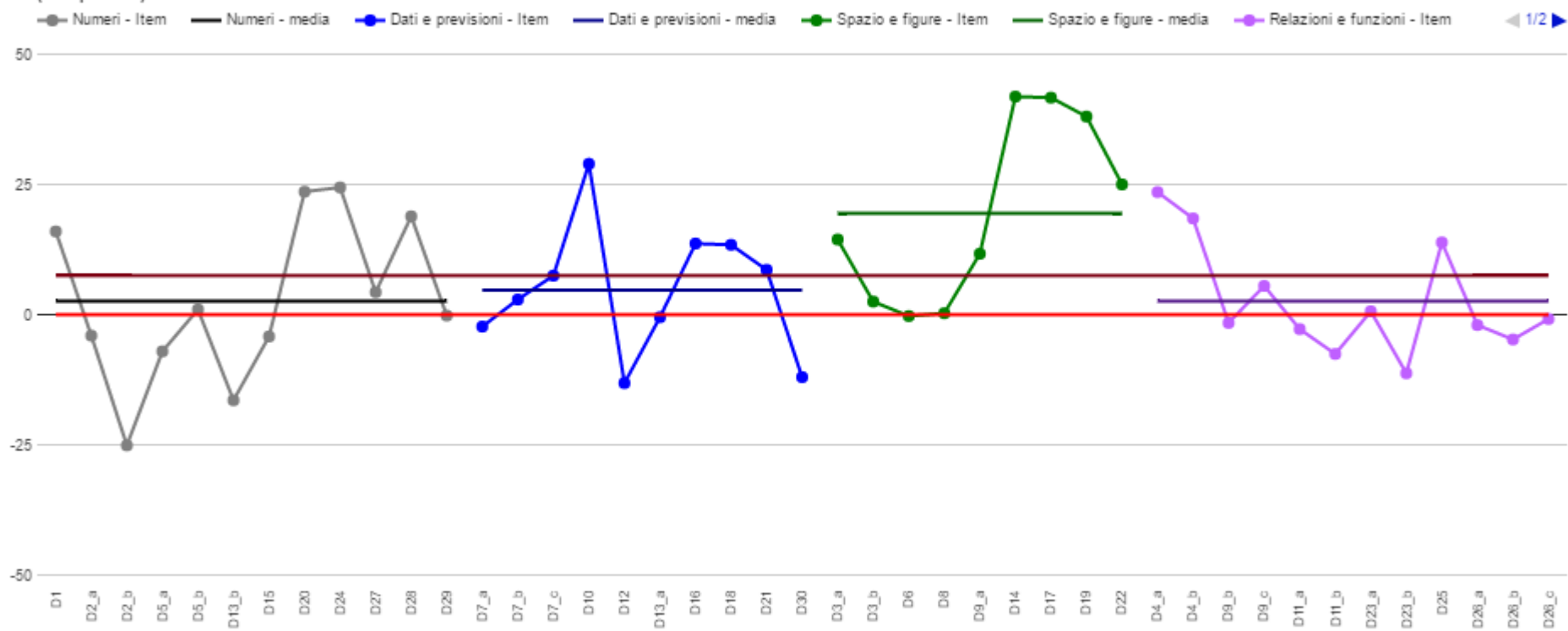
3^C

Grafico 5: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416040180803



3^D

Grafico 5: LEIC8AD00C - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 416040180804



Punteggi a distanza

2013 > 2016

TAVOLA 9A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2016 dalle classi II così come erano formate nel 2013

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Matematica
416040180201	LEEE8AD01E	A	59.2	189.7	88.2	52.8	201.5	88.2
416040180202	LEEE8AD01E	B	67.6	208.2	94.1	66.7	227.8	88.2
416040180203	LEEE8AD01E	C	68.5	208.3	85.0	62.4	218.6	90.0
416040180204	LEEE8AD02G	A	69.3	209.1	90.0	57.6	210.2	90.0
416040180205	LEEE8AD02G	B	70.8	215.8	96.0	61.6	218.0	96.0
LEIC8AD00C			67.6	207.4	88.2	60.3	215.4	88.2

TAVOLA 9B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2016 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2013

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Matematica
416040180501	LEEE8AD01E	A	55.7	182.7	90.5	56.8	195.6	90.5
416040180502	LEEE8AD01E	B	60.7	194.0	95.5	54.9	205.0	95.5
416040180503	LEEE8AD02G	A	59.8	192.1	90.0	48.8	183.2	90.0
416040180504	LEEE8AD02G	B	53.4	178.4	77.3	46.0	169.4	77.3
416040180505	LEEE8AD02G	C	63.0	200.2	95.0	61.1	208.8	95.0
LEIC8AD00C			58.7	189.8	90.5	53.8	193.3	90.5

Le novità per la restituzione 2016

Alcune novità sono già in attive altre lo saranno entro la fine dell'anno solare.

1. L'accesso unificato contenente la visualizzazione fino a tre anni di restituzioni dati
2. Le tavole con i punteggi a distanza, ovvero per la scuola primaria il Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2016 dalle classi II e il punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di I grado del 2016 dalle classi V, così come erano formate nel 2013. per la scuola secondaria di I grado il Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di II grado del 2016 dalle classi III così come erano formate nel 2014. In questo modo è possibile osservare l'evoluzione degli esiti nel corso di tre anni, dal 2013 al 2016, ossia nel passaggio dalla II alla V primaria
3. La misura di valore aggiunto della scuola, ossia una misura dell'effetto scuola al netto dell'incidenza di fattori esogeni sui quali la scuola non può agire (ad es. il contesto sociale, la preparazione pregressa degli allievi, ecc.)
4. La percentuale di partecipazione alle singole prove
5. La percentuale di copertura del background socio economico culturale
6. Il tutor multimediale aggiornato